



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Теорія і методика викладання лижних видів спорту»

на 2023 / 2024 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	2а, 4а
Статус дисципліни	вибіркова
Обсяг дисципліни	150 годин (5 кредита ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Черненко С. О.
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Черненко С. О.
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Черненко С. О., Єрмоленко О. В.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор
Лінк на дисципліну	<a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1414">http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1414</a>

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150	18	54		78	Залік


<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Дисципліна «Лижні види спорту» включає організацію навчально-виховного процесу та методичку проведення занять з лижного спорту у навчальних закладах освіти. На практичних заняттях студенти вивчають техніку лижних ходів, пізнають комплекси загально-розвиваючих і спеціальних вправ, формують професійно-педагогічні навички, необхідні для самостійної роботи.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	<i>Метою</i> викладання дисципліни є опанування студентами знаннями, вміннями та професійно-педагогічними навичками з лижного спорту, необхідними для самостійної тренерсько-педагогічної, організаторської та виховної сфер діяльності фахівця з фізичного виховання.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;</li> <li>– засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;</li> <li>– здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;</li> <li>– застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом;</li> <li>– надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини;</li> <li>– знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<p><i>Загальні компетентності (ЗК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– здатність працювати в команді;</li> <li>– здатність планувати та управляти часом;</li> <li>– навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>– здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul> <p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;</li> <li>– здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;</li> <li>– здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;</li> <li>– здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів;</li> <li>– здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;</li> <li>– здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;</li> <li>– здатність до безперервного професійного розвитку.</li> </ul>
<b>Навчальна логістика</b>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Змістовний модуль 1. ВСТУП ДО ДИСЦИПЛІНИ «ЛИЖНИЙ СПОРТ»</p> <p>Тема 1. Вступ до лижного спорту. Місце і значення лижного спорту. Види лижного спорту. Історія розвитку лижного спорту. Матеріальне забезпечення занять лижною підготовкою. Організація і проведення змагань з лижних видів спорту.</p> <p>Тема 2. Техніка способів пересування на лижах.</p> <p>Тема 3 - 4. Основи навчання в лижному спорті. Запобігання травматизму на заняттях з лижних видів спорту. Надання першої долікарської медичної допомоги.</p> <p>Види занять: Лекційні, практичні.</p> <p>Методи навчання: 3 словесних методів навчання в процесі викладення</p>

	дисципліни використовуються: пояснення, розповідь, бесіда, аналіз, навчальна дискусія. Наочні методи: ілюстрування, спостереження, демонстрування (у тому числі відеозаписів з використанням мультимедійного обладнання). Практичні – повторний, фронтальний, поточний.
<b>Пререквізити</b>	Вивчення курсу Теорія і методика викладання лижних видів спорту пов'язано та базується на знаннях дисциплін: Теорія і методика фізичного виховання, Вступ до спеціальності.
<b>Постреквізити</b>	Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення освітніх компонентів, таких як: Теорія і методика викладання обраного виду спорту, Загальна теорія підготовка спортсменів, Курсова робота, Виробнича (тренерська) практика, Виробнича практика за профілем майбутньої роботи, Теорія і методика дитячо-юнацького спорту, Практикум лижних видів спорту.
<b>Політика курсу</b>	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.
<b>Оцінювання досягнень</b>	При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Іспит/Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. <b>55-100 балів</b> - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обов'язку, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. <b>0-54 балів – «Не зараховано»</b> - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.
<b>Академічна доброчесність</b>	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання

	результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антонішин І.І. Розвиток фізичних якостей в школі. – К.: Наукова книга, 2005. – 445 с.</li> <li>2. Васишин О. Зимові види спорту. К.: Вища школа. 2003. – 336 с. 5. Василик О.Д. Лижний спорт: навчальний посібник. К.: ВАТ «Поліграфкнига». 2004. – 478 с.</li> <li>3. Донченко М., Гордєєва Л. Зимові види спорту. Дніпропетровськ: Пороги. 2003. – 256 с.</li> <li>4. Завгородній В.П., Вознюк Г.Л., Словлиненко Т.С. Тренування з лижних видів спорту. – 2-е видання. – К.: АСК, 2000. – 632 с.</li> <li>5. Корнієнко В.В. Фізичні навантаження в лижному спорті. – К.: Спортивна книга, 2003. – 116 с.</li> <li>6. Кучеренко В.М. Технічна підготовка лижника. Навчально-методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання та вчителів фізичної культури. – Тернопіль: ТДПУ, 2003. - 97 с.</li> <li>7. Ляшенко Ю.І. Лижний спорт в сучасних умовах. – К.: «Знання», КОО, 2002. – 350 с.</li> <li>8. Романюк В.У. Тренування лижників-гонщиків. – К.: Спортивна книга, 2003. 441 с.</li> <li>9. Романишин В.К. Фізична підготовка лижників. К.: Спортивна книга. 2004. – 445 с.</li> <li>10. Фомин С.К. Лыжный спорт. – К.: Радянська школа, 1988, - 174 с.</li> <li>11. Правила змагань з лижних гонок - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.sfu.org.ua/official_documents/ukrainian_rules/ukr_rules_cross-country">http://www.sfu.org.ua/official_documents/ukrainian_rules/ukr_rules_cross-country</a></li> </ol>


Розробник:

Доцент  
кафедри ФВіС


 / С. О. Черненко/  
« » \_\_\_\_\_ 2023 р.

Гарант освітньої програми:


Доцент кафедри ФВіС,  
к.н.ф.в.с.

 / С. О. Черненко/  
« » \_\_\_\_\_ 2023 р.

Розглянуто і схвалено  
на засіданні кафедри ФВіС  
Протокол № 17 від 02.05.2023 р.  
В. о. зав. кафедри ФВіС

 / С. О. Черненко/  
« » \_\_\_\_\_ 2023 р.

Затверджую:  
Декан факультету інтегрованих  
технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /  
« » \_\_\_\_\_ 2023 р.

